

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Кузеево МР
Буздякский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Кузеево
протокол № 4 от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Кузеево
 А.Ф. Ахъяруллина
26.03.2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Кузеево за 2025 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности:

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МОБУ СОШ с.Кузеево за 2025 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основные задачи самообследования

- 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 2. Оценка системы управления образовательной деятельности
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4. Оценка кадрового обеспечения.
- 5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 6. Оценка качества материально-технической базы.
- 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МОБУ СОШ с.Кузеево

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кузеево МР Буздякский район РБ функционирует с 1978 года.
Руководитель	Ахъяруллина Айгуль Фидаиловна
Адрес организации	452726, Республика Башкортостан, Буздякский район, с. Кузеево, ул. Ленина, 21
Телефон, факс	тел./факс 8 (347) 7329698
Адрес электронной почты	e-mail: sam-fanzil@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР Буздякский район РБ.
Дата создания	1978 год
Лицензия	02 Л 01 №0004731, <u>выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок с «20» марта 2015 года, бессрочная.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 021149

• Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Кузеево является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор, 1 заведующий филиалом. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление

осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и управляющим советом школы, детское самоуправление представлено Советом старшеклассников.

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, по технологии, физкультуре и искусству; учителей гуманитарного цикла; учителей естественно-математического цикла, классных руководителей, педагогов ГДО.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В отчетном году персональный состав Управляющего совета не изменился (утвержден решением общего собрания работников школы «О назначении членов управляющего совета Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кузеево»). Председателем управляющего совета является Даутова Р.И.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОБУ СОШ с.Кузеево приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением некоторых предметов.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Химия, биология	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ИН – 2 чел

Школа реализует следующие АООП:

ФАООП ООО УО (умственной отсталостью -интеллектуальными нарушениями) В-1.

Обучение проходит индивидуально с посещением школы.

Группы для обучающихся с ИН скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

В 2025 году в школе реализовывались мероприятия в рамках Года защитника Отечества (указ Президента от 16.01.2025 № 28). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

План работы МОБУ СОШ с.Кузеево на 2025год, приуроченный к Году Защитника Отечества в Российской Федерации

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемые результаты
Январь	Торжественное открытие Года защитника Отечества	1-11	Директор школы, педагог-организатор	Формирование интереса к мероприятиям года.
	Конкурс рисунков "Мир и Отечество"	1-4	Учитель ИЗО	Развитие патриотизма через творчество.
	Беседа "История армии России"	5-9	Учитель истории классные руководители	Углубление знаний о становлении армии.
	Круглый стол "Герои в моей семье"	10-11	Классные руководители	Поиск связей с историей страны.
	Посещение школьного музея	5-11	Руководитель школьного музея, классные руководители	Расширение кругозора о военной истории.
До 19 января	Оформление патриотического уголка «Святое дело – Родине служить» (размещение логотипа в фойе школы и классных уголках)	1-11	классные руководители	Формирование уважения к защитникам Родины
Конец января	Выставка проектов посвященных 80-летию Победы (каждый класс выбирает свою тематику). Рекомендуемая тематика для: 1-4 классов- выставка	1-4 5-8 9-11	Классные руководители, педагоги-предметники	Расширение кругозора о военной истории. Формирование уважения к

	макетов (например, «Макеты танков», «Макеты военной техники», «Звезда Победы». «Вечный огонь», 5-8 классы-проектно-исследовательская деятельность, 9-11 классы –презентации, видеоролики			защитникам Родины Поиск связей с историей страны.
Февраль	Акция "Письмо солдату"	5-11	Советник директора	Формирование уважения к старшему поколению.
	Мастер-класс «Открытка для папы»	1-5	Активисты движения первых, советник по воспитанию	Формирование уважения к старшему поколению.
	Урок мужества "Герои моего края"	1-4	Учителя начальных классов	Формирование чувства гордости за свой регион.
	Тематическая выставка книг	5-11	Библиотекарь	Привлечение интереса к чтению о героизме.
	Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества"	5-11	Учитель физкультуры	Повышение физической подготовленности.
	Военно-спортивная игра «Зарница» (районное мероприятие)	8-11	Учитель физкультуры и ОБЗР	Повышение физической подготовленности.
	Концерт ко Дню защитника Отечества	1-11	Классные руководители	Развитие сценических навыков.
	Оформление школьного стенда "Герои рядом"		Учитель истории и классные руководители	
Март	Конкурс чтецов "О героях Отечества"	1-4	Учителя начальных классов	Развитие речи и творческого потенциала.
	Час общения «Крымская весна». День Воссоединения Крыма с Россией	4-11	Учителя истории, классные руководители	Погружение в исторические события.

	Видеоурок "История военной формы"	1-4	Учитель ИЗО	Знакомство с военной культурой.
	Спортивное мероприятие "Защитники в деле"	1-11	Учитель физкультуры	Развитие командного духа и физической активности.
Апрель	Конкурс проектов "Моя малая Родина"	5-11	Учителя предметники, классные руководители	Формирование исследовательских навыков.
	Тематический классный час	1-4	Классные руководители	Развитие интереса к патриотической теме.
	Видеопокказ фильмов о защитниках Отечества	5-11	Классные руководители	Знакомство с кинематографом на военную тему.
	Акция "Письмо солдату"	1-11	Советник директора	Привлечение внимания к современным защитникам.
	Урок "Техника безопасности в армии"	8-11	Учитель ОБЗР	Повышение знаний о военных специальностях.
	80 лет Победе районный конкурс	Учащиеся и учителя	Коллектив школы	Воспитание сострадания и понимания истории.
Май	Торжественное празднование Дня Победы	Все классы	Директор школы, педагоги, педагог-организатор	Укрепление патриотического духа.
	Акция "Вечный огонь в наших сердцах" (районное мероприятие)	Все классы	Отряд «Юнармия», Советник по воспитанию	Привлечение внимания к исторической памяти.
	Акция «Георгиевская ленточка» (районное мероприятие)	Все классы	Отряд «Юнармия», Советник по воспитанию	Привлечение внимания к исторической памяти.
	Акция "Окна Победы"	Все классы	Классные руководители	Привлечение внимания к исторической памяти.
	Конкурс плакатов и рисунков "Дети о мире"	5-8	Педагоги дополнительного образования художественной направленности,	Формирование представлений о мире и защите Отечества.

			классные руководители	
Июнь	Летний пришкольный лагерь. Тематическая неделя "Юные защитники"	Дети посещающие школьный лагерь	Воспитатели лагеря, педагог-организатор	Организация активного отдыха с патриотическим уклоном.
11 июня	Государственный праздник «День России» (12 июня)	Дети посещающие лагерь	Воспитатели лагеря «Улыбка», руководитель трудового лагеря, педагог-организатор	Укрепление здоровья, развитие командной работы.
22 июня	Экскурсия в парк Победы. Всероссийские акции «Минута молчания», «Свеча памяти»	Дети посещающие школьный лагерь	Воспитатели лагеря, педагог-организатор	Увеличение знаний о современной армии.
Июль	Рисунок на асфальте «Смелым и отважным посвящается» (районное мероприятие)	Все классы	педагог-организатор	Организация активного отдыха с патриотическим уклоном.
Август	«День государственного флага Российской федерации, 22 августа	1-11	Педагог-организатор, классные руководители	Формирование уважения к символам России
Сентябрь	День знаний о героях Отечества	Все классы	Директор школы, педагоги	Погружение в тематический год с первых дней учебы.
	Конкурс "Герои в каждом классе"	1-11	Учителя истории	Осознание героизма через примеры из собственной среды.
	Оформление тематической выставки	Все классы	Библиотекарь	Развитие навыков работы с книгами.
	Лекция "Как защитить свою страну"	10-11	учитель ОБЗР	Повышение осведомленности о службе в армии.
	Классный час "Значение патриотизма"	1-4	Учителя начальных классов	Воспитание уважения к Родине.
	Спортивный день "Сила и защита"	Все классы	Учитель физкультуры	Развитие физической активности и командного духа.

Октябрь	Тематическая выставка "Защитники в истории"	Все классы	Библиотекарь	Знакомство с историческими личностями.
	Конкурс на лучший семейный коллаж "С папой вместе мы"	1-4 классы	Классные руководители	Развитие патриотизма и творчества.
	Викторина "История армии России".	10-11 классы	Учителя истории, старшие классы	Углубление знаний по истории Вооружённых Сил.
	Спортивные состязания "Будь готов к защите Родины".	5-8 классы	Учителя физкультуры	Формирование духа соревнования и физической подготовки.
	Киноекзорий "Герои в фильмах о войне".	10-11 классы	Советник директора	Расширение знаний о героях через искусство.
Ноябрь	Торжественная линейка "Подвиг защитников Родины".	Все классы	Администрация, классные руководители	Воспитание гордости за страну, уважения к её героям.
	День памяти погибших героев.	Все классы	Педагог-организатор, классные руководители	Воспитание уважения и памяти о погибших героях.
	«Урок мужества» - встреча с участниками боевых действий (СВО)	7-11 классы	Классные руководители	Повышение осознания значимости военной службы.
	Спортивные игры «Сила, ловкость, умение».	1-6 классы	Учителя физкультуры	Развитие физической подготовки.
	Интеллектуально-познавательная игра ко Дню независимости «Россия-Родина моя».	5-9 классы	Педагоги-организаторы, учителя	Обучение работе в команде, развитие стратегического мышления.
	Выставка книг о войне.	Все классы	Библиотекарь, педагоги	Пропаганда чтения, углубление знаний о военной истории.
Декабрь	Урок мужества «Великая Отечественная война: вехи истории».	7-11 классы	Учитель истории, классные руководители	Расширение знаний о ВОВ
В течение года	Сбор гуманитарной помощи «Время добра»	Все классы	Администрация, педагоги, дети, родители	
	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей для солдат «Свеча добра»	Все классы	педагоги, дети, родители	
	Волонтерская помощь семьям участникам СВО, детям ВОВ «Мы вместе»	Все классы	педагоги, дети, родители	
	Закрытие Года Защитника Отечества.	Все классы	Администрация, педагоги	Подведение итогов года, воспоминания

	Торжественная линейка.			о прошедших мероприятиях, благодарности участникам.
--	------------------------	--	--	---

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников по отношению к службе Родине, защите Отечества. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 80% опрошенных считают службу Отечеству главным долгом гражданина РФ

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОБУ СОШ с.Кузеево проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хусаенова Дания Адгамовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, декадник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	89
	– начальная школа	22
	– основная школа	63
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в Филиал МОБУ СОШ с.Кузеево МР Буздякский район РБ - ООШ с.Тюрюшево

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года												
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по параллели 2												
3А (Мусина Г. А.)		5	0	2	1	3	0	0	0	0	40	100
Итого по параллели 3		5	0	2	1	3	0	0	0	0	40	100
4А (Валеева Е. Д.)		3	1	0	0	2	0	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 4		3	1	0	0	2	0	0	0	0	33,33	100
Итого по уровню		8	1	2	1	5	0	0	0	0	37,5	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет			Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года												
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Ахъярова Ф. Ф.)		5	0	4	0	1	0	0	0	0	80	100
5Б (Ахъярова Ф. Ф.)		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 5		6	0	4	0	2	0	0	0	0	66,67	100
6А (Мухтаруллин Р. Р.)		7	1	2	1	4	0	0	0	0	42,86	100
Итого по параллели 6		7	1	2	1	4	0	0	0	0	42,86	100
Итого по параллели 7												
8А (Хамматова Г. З.)		6	1	2	0	3	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 8		6	1	2	0	3	0	0	0	0	50	100
9А (Сайфуллина Д. Д.)		8	0	5	0	3	0	0	0	0	62,5	100
Итого по параллели 9		8	0	5	0	3	0	0	0	0	62,5	100
Итого по уровню		27	2	13	1	12	0	0	0	0	55,56	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет			Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню												

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	35	3	15	2	17	0	0	0	0	51,43	100

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МОБУ СОШ с. Кузеево МР Буздякский район РБ												
по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года												
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Бадертдинова Л. Р.)		6	0	6	1	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 2		6	0	6	1	0	0	0	0	0	100	100
3А (Хусаенова Р. У.)		3	1	0	0	2	1	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 3		3	1	0	0	2	1	0	0	0	33,33	100
4А (Каюмова Л. Т.)		5	1	3	0	1	0	0	0	0	80	100
Итого по параллели 4		5	1	3	0	1	0	0	0	0	80	100
Итого по уровню		14	2	9	1	3	1	0	0	0	78,57	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся-нет			Предмет			Учитель		Причина		
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года												
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающи	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Мустаева Л. Ф.)		5	0	1	0	4	1	0	0	0	20	100
Итого по параллели 5		5	0	1	0	4	1	0	0	0	20	100
6А (Валеева Р. А.)		11	0	2	0	9	0	0	0	0	18,18	100
Итого по параллели 6		11	0	2	0	9	0	0	0	0	18,18	100
7А (Хазиева Р. Н.)		11	0	4	0	7	1	0	0	0	36,36	100
Итого по параллели 7		11	0	4	0	7	1	0	0	0	36,36	100
8А (Гареева М. Р.)		3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	100
Итого по параллели 8		3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	100
9А (Хусаенова Д. А.)		4	0	1	0	3	0	0	0	0	25	100
Итого по параллели 9		4	0	1	0	3	0	0	0	0	25	100
Итого по уровню		34	0	8	0	26	2	0	0	0	23,53	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся-нет			Предмет			Учитель		Причина		
по классам среднего общего уровня образованияза годовые оценки 2024/2025 учебного года												

Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А Миннигалина Л. Р.		3	0	2	0	1	1	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 10		3	0	2	0	1	1	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 11												
Итого по уровню		3	0	2	0	1	1	0	0	0	66,67	100
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся-нет			Предмет			Учитель			Причина	
		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням		51	2	19	1	30	4	0	0	0	41,18	100

Школа имеет стабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют результаты обучения за последние 3 года:

Уровень образования	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	успеваемость(%)	качество (%)	успеваемость(%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество(%)
Начальное общее	100	63	100	77	100	63.6
Основное общее	100	34	100	25	100	38
Среднее общее	100	63	100	67	100	67
ИТОГО	100	53	100	42	100	45

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Обучающихся 11-го класса в 2024-2025 учебном году не было.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	0
Количество обучающихся, не допущенных к	0	0

ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ СОШ с.Кузеево в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предметы по выбору:

№	Предметы	Охват
1	Русский язык	100%
2	Математика	100%
3	География	100%
4	Родной (татарский) язык	91,7%
5	Литература	8,3%

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (средний балл)				
Предметы	2023-2024		2024-2025	
	Средний балл (оценка)	Количество сдавших экзамен	Средний балл (Оценка)	Количество Сдавших экзамен
Русский язык	3,3	9	3	12
Математика	3	9	3	12
География	3	9	4	12
Родной язык	4	3	5	11
Литература	0	0	3	1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9

В ГИА-2025 приняли участие 13 обучающихся 9-го класса. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 12 человек, в форме ГВЭ- 1 человек (заключение ПМПК). Все обучающиеся 9-го класса (100%) получили аттестаты по итогам ГИА, оставленных на повторный год обучения нет. Можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов освоили минимум содержания образования.

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году обучающихся 11-х классов не было

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	1	1	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали относительно стабильные результаты. Только два ученика снизили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. По одному ребенку русскому языку и математике в 5-ом классе, один по математике в 6-ом классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 процента.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	13	3	0	10

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Кузеево в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Кузеево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

К концу отчетного периода обучение и воспитание осуществляли 24 педагогических работника: 20 учителей, 4 педагога ГДО. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии нет.

Высшее образование имеют 75 % педагогов, из них 100% - педагогическое, среднее специальное педагогическое образование имеют 25 %. Аттестованы 100% педагогов, из них 14 человек (50%) имеют высшую категорию, 10 человек (50%) – первую. Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют - (0%), до 20 лет – 5 педагогов, от 20 – до 30 лет – 5, свыше 30 лет – 16 педагогов.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

Имеют отраслевые награды:

- «Отличник образования РБ» - 1
- Грамота Министерства образования РБ – 3 человек;

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогов и 100% руководителей, из них по реализации образовательных программ в условиях введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ГДО – 1 руководитель, 19 учителя, 4 педагогов ГДО.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Сводная таблица участия обучающихся и педагогов МОБУ СОШ с.Кузеево
МР Буздякский район РБ в конкурсах в 2024/ 2025 учебном году

Название мероприятия	Ф.И.О.	Результат	Руководитель участника
Муниципальные			
«Неделя детской книги»	Каюмова Арина М Каюмов Тимур Габдрахманов Р Нуриманов Д. Абдуллина А.Р. Хусаенова Л.Л.	Грамота 1 3 2 1 1	Хусаенова Р.У. Каюмова Л.Т Гареева М.Р. Мустаева Л.Ф. Мухамедьянова Г.М. Валеева Р.А.
«Наследники Победы»	Кайбешева Назгуль Рахматуллина А. Гимаева Э. Хусаенова Энже Хусаенов Артем Каюмов Мурат Нуриманова Р. Бикбулатова Д. Хусаенова Лиана Сагадиева Г Самигуллина А Абдуллина А.	1 3 участник участник участник участник участник участник 2 1 2 1	Хусаенова Р.У. Бадертдинова Л.Р. Каюмова Л.Т. Бадертдинова Л.Р. Бадертдинова Л.Р. Бадертдинова Л.Р. Бадертдинова Л.Р. Хусаенова Р.У. Мухамедьянова Г.М. Мухамедьянова Г.М. Мухамедьянова Г.М. Мухамедьянова Г.М.
Парад Победы	Команда школы		Миннигалин Р.Я.
Салют Победы	Коллектив учителей и учащихся.	2	Хусаенова Р.У.
Форум классных руководителей			Хазиева Р.Н.
«Читающие родители-читающие»	Рахматуллина А Хусаенова Энже	3 3	Бадертдинова Л.Р. Бадертдинова Л.Р.

дети»	Каюмов Мурат	2	Ризванова Р.В
Интеллектуальная олимпиада школьников Что? Где? Когда?	Команда 10-11	Сертификат участника	Хусаенова Д.А.
Районный конкурс сочинений «Моя малая Родина!»	Хусаенов Д.А. 7	Победитель	Валеева Р.А.
Региональный			
Халиковские чтения	Саетов Радим	Призер	Мустаева Л.Ф.
Гагаринская олимпиада	Шамсутдинова Алина	Призер	Гареева М.Р.
Республиканский графический конкурс «Портрет Героя»	Хусаенова Ленера 10 класс	Сертификат участника	Хусаенова Д.А.
Всероссийский			
Всероссийский смотр-конкурс детского рисунка «Сила. Мужество. Победа»	Бикбулатова Кайбешева	Участник	Хусаенова Р.У.
Рисуем Победу	Бикбулатова Кайбешева Романова В.А. Шамсутдинова Хусаенов Д.А. Хусаенов А.А	Дипломы	Хусаенова Р.У. Хусаенова Д.А
Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Хусаенова Л	Сертификат участника	Каюмова Л.Т.
Географический диктант	20 7-11 классы	Сертификат ы участника	Гареева Миляуша Расимовна
Международный			
XXXI Международный литературный марафон	Валеева Резеда Аслямовна	Диплом победителя	
Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»	Миннигалина Лиза Ревовна учитель	Сертификат	

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Кузеево составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет 7474 экземпляров (учебной – 4324 экземпляров, художественной и методической литературы – 2842 экземпляра). В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа до 99,9 Мбит/сек. Контент - фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы.

В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно

библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Гареева М.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании в МОБУ СОШ с.Кузеево, построенном в 1978 году, в одноэтажном здании - ООШ с.Тюрюшево, построенном в 1977 году. Техническое состояние общеобразовательных учреждений имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты, система видеонаблюдения, пожарные оповещатели. В целях обеспечения безопасности школ имеются кнопки тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала, имеется штат охранника. В школах функционирует система видеонаблюдения (по две внешней камере, четыре внутренней).

Учебный процесс осуществляется в 25 кабинетах, из них 2 кабинета информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В школе имеются 48 компьютера, из них 29 ноутбуков, 3 интерактивной доски, 5 принтеров, 3 проектора, имеется 2 компьютерных класса. Кабинеты начальной школы оснащены интерактивными учебными наборами (мультимедийный проектор, ноутбук, документ - камера, экран), в трех кабинетах имеется интерактивная доска.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

В школах имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школ имеется спортплощадка.

Имеется школьная столовая на 153 посадочных мест. Питание учащихся осуществляет силами школы и средствами федерального и регионального бюджетов.

В отчетном году в школе с целью выявления соблюдения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами проводились плановые выездные проверки Федеральной службы по экологическому, управлению надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС по РБ. По результатам проверки МЧС предписаний не было.

Зданию школы МОБУ СОШ с.Кузеево требуется капитальный ремонт, так как со времени строительства школы ни разу не было капитального ремонта.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. В 2025 году получили оснащение для кабинетов ОБЗР и Труд (технология)

Статистическая часть

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Кузеево муниципального района Буздякский район Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	87 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11классы)	20 человек / 42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	14 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по базовой математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0

	11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человека/ 80%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /27 %
1.19.1	Регионального уровня	1/2%
1.19.2	Муниципального уровня	6/10%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	12 чел./ 50%
1.29.2	Первая	12 чел./ 50%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1 .	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2 .	Свыше 30 лет	19 человек/ 68%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	10/ 42%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 65%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Директор МОБУ СОШ с.Кузеево: А.Ф.Ахъяруллина